

**Peraturan
Menteri Pendidikan Nasional
Republik Indonesia
Nomor 34 Tahun 2007**

Tentang

**UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH
TSANAWIYAH/SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA
(SMP/MTs/SMPLB), SEKOLAH MENENGAH ATAS/
MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA
(SMA/MA/SMALB) DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

dan

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)



**BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
Jakarta 2007**

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	iii
Kata Pengantar	v
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2007 tentang Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.	1
Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2007 Tanggal 6 November 2007 Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional 2008 (SKL – UN 2008).....	1
1. Bahasa Indonesia SMP/MTs.....	1
2. Bahasa Inggris SMP/MTs.....	2
3. Matematika SMP/MTs.....	3
4. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs	4
5. Bahasa Indonesia SMPLB - B	6
6. Bahasa Indonesia SMPLB – A, D dan E	7
7. Bahasa Inggris SMPLB – B	8
8. Bahasa Inggris SMPLB – A, B, D dan E.....	10
9. Matematika SMPLB – A, B, dan D	11
10. Ilmu Pengetahuan Alam SMPLB – B.....	12
11. Ilmu Pengetahuan Alam SMPLB – A, D dan E.....	14
12. Bahasa Indonesia SMA/MA (IPA/IPS/KEAGAMAAN)	16
13. Bahasa Indonesia SMA/MA (BAHASA)	18
14. Sastra Indonesia SMA/MA (BAHASA)	20
15. Bahasa Inggris SMA/MA (IPA/IPS/BAHASA/ KEAGAMAAN	22
16. Bahasa Arab SMA/MA (BAHASA).....	23
17. Bahasa Jepang SMA/MA (BAHASA).....	27
18. Bahasa Jerman SMA/MA (BAHASA)	29
19. Bahasa Perancis SMA/MA (BAHASA)	32
20. Bahasa Mandarin SMA/MA (BAHASA)	34
21. Matematika SMA/MA (IPA)	35
22. Matematika SMA (IPS) MA (KEAGAMAAN)	37
23. Matematika SMA/MA (BAHASA)	38
24. Fisika SMA/MA (IPA)	39
25. Kimia SMA/MA (IPA)	41
26. Biologi SMA/MA (IPA)	42
27. Ekonomi SMA/MA (IPS)	44
28. Sosiologi SMA/MA (IPS).....	46

29.	Geografi SMA/MA (IPS)	48
30.	Antropologi SMA/MA (BAHASA)	49
31.	Ilmu Tafsir MA (KEAGAMAAN)	50
32.	Ilmu Hadist MA (KEAGAMAAN)	51
33.	Tasawuf/Ilmu Kalam MA (KEAGAMAAN)	52
34.	Bahasa Indonesia SMALB-B.....	53
35.	Bahasa Indonesia SMALB-A, D, DAN E.....	54
36.	Bahasa Inggris SMALB-B.....	55
37.	Bahasa Inggris SMALB-A, D, DAN E.....	57
38.	Matematika SMALB-A, B, D, DAN E	58
39.	Bahasa Indonesia SMK	59
40.	Bahasa Inggris SMK	61
41.	Matematika SMK Kelompok : TEKNOLOGI, KESEHATAN DAN PERTANIAN	63
42.	Matematika SMK Kelompok : PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAH TANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	65
43.	Matematika SMK Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan	66



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

Jl. Jenderal Sudirman, Senayan

JAKARTA 10270

Telepon 5711144 (Hunting)

Nomor : 50954/A5.1 /HK/2007

6 November 2007

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

Nomor 34 Tahun 2007

Yth

1. Ketua Komisi X Dewan Perwakilan Rakyat RI,
2. Ketua Dewan Perwakilan Daerah RI,
3. Ketua Badan Pemeriksa Keuangan,
4. Sekretaris Jenderal Departemen Pendidikan Nasional,
5. Sekretaris Jenderal Departemen Agama,
6. Inspektur Jenderal Departemen Pendidikan Nasional,
7. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional,
8. Semua Direktur Jenderal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional,
9. Ketua Badan Standar Nasional Pendidikan,
10. Direktur Jenderal Perbendaharaan Negara Departemen Keuangan,
11. Semua Gubernur, Bupati, dan Walikota,
12. Sekretaris Inspektorat Jenderal, Sekretaris Badan Penelitian dan Pengembangan dan semua Sekretaris Direktorat Jenderal di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional,
13. Semua Ketua DPRD Provinsi/Kabupaten/Kota,
14. Semua Kepala Dinas yang bertanggungjawab di bidang pendidikan di provinsi,
15. Semua Kepala Dinas yang bertanggungjawab di bidang pendidikan di kabupaten/kota,
16. Semua Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama di provinsi; dan
17. Semua Kepala Kantor Departemen Agama di kabupaten/kota,

Dengan hormat kami sampaikan Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2007 tentang Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah/Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMP/MTs/SMPLB), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMA/MA/SMALB), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tahun Pelajaran 2007/2008, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 34 TAHUN 2007

TENTANG

UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH
TSANAWIYAH/SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMP/MTs/SMPLB),
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/ SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR
BIASA (SMA/MA/SMALB), DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
TAHUN PELAJARAN 2007/2008

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

- Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3), Pasal 71 dan Pasal 72 ayat (2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah/Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMP/MTs/SMPLB), Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMA/MA/SMALB), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tahun Pelajaran 2007/2008;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 94 tahun 2006;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 31/P Tahun 2007;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 Tahun 2007 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH/ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMP/MTs/SMPLB), SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/ SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA (SMA/MA/SMALB), DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TAHUN PELAJARAN 2007/2008.

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional yang selanjutnya disebut UN adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik secara nasional pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
2. SMPLB dan SMALB adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan luar biasa bagi peserta didik tunanetra, tunarungu, tunadaksa ringan, dan tunalaras.
3. BSNP adalah Badan Standar Nasional Pendidikan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Kurikulum 1994 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah berlaku secara nasional sejak tahun pelajaran 1994/1995 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993, Nomor 061/U/1993 Tahun 1993, Nomor 080/U/1993, Nomor 126/U/1993, dan Nomor 129/U/1993.
5. Kurikulum 2004 adalah kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang sudah diterapkan secara terbatas mulai tahun pelajaran 2001/2002 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 399a/C.2/Kep/DS/2004, Keputusan Direktur Pendidikan Menengah Umum Nomor 766a/C4/MN/2003, dan Nomor 1247a/C4/MN/2003.
6. Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah yang selanjutnya disebut standar isi mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai

kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2006.

7. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan ujian nasional yang ditetapkan oleh BSNP.
8. Kompetensi keahlian adalah kemampuan teknis peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan.
9. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
10. Departemen adalah Departemen Pendidikan Nasional.
11. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.

Pasal 2

Ujian Nasional bertujuan menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pasal 3

Hasil UN digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk:

- a. Pemetaan mutu satuan dan/atau program pendidikan;
- b. Seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya;
- c. Penentuan kelulusan peserta didik dari program dan/atau satuan pendidikan;
- d. Pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Pasal 4

- (1) Setiap peserta didik yang belajar pada tahun akhir SMP, MTs, SMPLB, SMA, MA, SMALB, dan SMK berhak mengikuti UN.
- (2) Untuk mengikuti UN, peserta didik harus memenuhi persyaratan:
 - a. Memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir; dan
 - b. Memiliki ijazah atau surat keterangan lain yang setara, atau berpenghargaan sama dengan ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah, atau memiliki bukti kenaikan kelas dari kelas III ke kelas IV untuk siswa Kulliyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI)/Tarbiyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (TMI) yang pindah ke SMA, MA, dan SMK.
- (3) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN di satuan pendidikan yang bersangkutan, dapat mengikuti UN di satuan pendidikan lain pada jenjang dan jenis yang sama.
- (4) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN utama dapat mengikuti UN susulan.
- (5) Peserta didik yang belum lulus UN berhak mengikuti UN pada tahun berikutnya.

Pasal 5

- (1) UN utama dilaksanakan satu kali pada minggu keempat bulan April 2008.
- (2) UN susulan dilaksanakan satu minggu setelah UN utama.
- (3) Ujian kompetensi keahlian dilaksanakan sebelum UN utama.

Pasal 6

- (1) Mata pelajaran yang diujikan pada UN:
 - a. Mata Pelajaran UN SMP, MTs, dan SMPLB meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA);
 - b. Mata Pelajaran UN SMA dan MA:
 - 1) Program IPA, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi;
 - 2) Program IPS, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi;
 - 3) Program Bahasa meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Asing lain yang diambil, Sejarah Budaya (Antropologi), dan Sastra Indonesia; dan
 - 4) Program Keagamaan meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, dan Tasawuf/Ilmu Kalam;
 - c. Mata Pelajaran UN SMALB meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika;
 - d. Mata Pelajaran UN SMK, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Kompetensi Keahlian Kejuruan.

Pasal 7

- (1) Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional (SKLUN) Tahun 2008 merupakan irisan (interseksi) dari pokok bahasan/sub pokok bahasan Kurikulum 1994, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2004, dan Standar Isi.

Pasal 8

- (1) Soal ujian dipilih dan dirakit dari soal yang disusun khusus, dan bank soal sesuai dengan SKLUN Tahun 2008.
- (2) Bank soal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik).
- (3) Paket-paket soal UN ditelaah dan ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 9

- (1) Penggandaan soal UN dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh penyelenggara UN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Untuk menjamin kelancaran distribusi soal UN, perusahaan percetakan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diutamakan yang berdomisili di provinsi yang bersangkutan.
- (3) Perusahaan percetakan yang dapat ditetapkan adalah perusahaan percetakan yang memenuhi persyaratan kelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan BSNP.
- (4) Kriteria kelayakan percetakan meliputi:
 - a. Keamanan dan kerahasiaan;
 - b. Kualitas hasil cetakan;
 - c. Ketepatan waktu penyelesaian; dan
 - d. Domisili percetakan.

Pasal 10

UN diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, dan satuan pendidikan.

Pasal 11

- (1) Dalam penyelenggaraan UN, Menteri bertanggungjawab untuk:
 - a. Menetapkan sekolah/madrasah penyelenggara untuk peserta didik pada sekolah Indonesia di luar negeri;
 - b. Menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
 - c. Menyediakan blanko Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN); serta
 - d. Memantau, mengevaluasi, dan menetapkan program tindak lanjut.
- (2) Dalam penyelenggara UN, BSNP bertanggungjawab untuk:
 - a. Membentuk penyelenggara UN tingkat pusat;
 - b. Melaksanakan penjaminan mutu paket soal;
 - c. Menyiapkan master soal bekerja sama dengan Puspendik;
 - d. Mengkoordinasikan pelaksanaan UN yang jujur;
 - e. Memantau kesesuaian percetakan yang ditetapkan oleh gubernur;

- f. Melakukan supervisi pengolahan hasil pemindaian (*scanning*) lembar jawaban ujian;
 - g. Membentuk tim pemantau independen UN;
 - h. Mengkoordinasikan kegiatan pemantauan UN;
 - i. Menyusun dan menetapkan POS UN;
 - j. Mengevaluasi pelaksanaan UN;
 - k. Melaporkan pelaksanaan UN kepada Menteri.
- (3) Dalam pelaksanaan UN, gubernur bertanggungjawab untuk:
- a. Membentuk tim pelaksana UN tingkat provinsi;
 - b. Menetapkan sekolah/madrasah pelaksana UN untuk peserta didik pada SMPLB, SMA, MA, SMALB, dan SMK;
 - c. Mendata dan menetapkan calon peserta UN;
 - d. Mengkoordinasikan pelaksanaan pengawasan UN dengan perguruan tinggi di wilayahnya sebagaimana yang ditetapkan oleh BSNP;
 - e. Menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
 - f. Menggandakan soal ujian;
 - g. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan lembar soal UN, lembar jawaban yang sudah diisi oleh peserta ujian, dan dokumen pendukungnya;
 - h. Mengkoordinasikan pengolahan hasil ujian di wilayahnya;
 - i. Menjamin keamanan, kejujuran, dan kerahasiaan pemindaian lembar jawaban UN;
 - j. Menjamin objektivitas dan kredibilitas pelaksanaan UN di provinsi;
 - k. Menerima hasil UN dari BSNP dan mengirimkannya kepada penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota; dan
 - l. Melaporkan pelaksanaan UN di wilayahnya kepada Menteri.
- (4) Dalam penyelenggaraan UN, perguruan tinggi berfungsi membantu pelaksanaan UN dan sebagai pemantau independen.
- (5) Dalam kapasitas membantu pelaksanaan UN, perguruan tinggi bersama-sama dengan penyelenggara UN Kabupaten/Kota menentukan pengawas UN sekolah/madrasah.
- (6) Dalam penyelenggaraan UN, perguruan tinggi sebagai tim pemantau independen bertanggungjawab untuk:
- a. Mengawasi percetakan yang menggandakan soal sebagaimana ditetapkan penyelenggara tingkat provinsi;
 - b. Mengawasi distribusi soal dan lembaran jawaban UN;
 - c. Melakukan pengawasan pelaksanaan UN bersama-sama dengan pemerintah daerah;
 - d. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan lembar soal UN, lembar jawaban yang sudah diisi oleh peserta ujian, dan dokumen pendukungnya;
 - e. Mengawasi pemindaian lembar jawaban UN di tingkat provinsi;
 - f. Memantau dan mengevaluasi pelaksanaan UN bersama-sama dengan pemerintah daerah;
 - g. Melaporkan pelaksanaan UN kepada gubernur dan BSNP.
- (7) Dalam pelaksanaan UN, bupati/walikota bertanggungjawab untuk:
- a. Mengkoordinasikan dan menjamin pelaksanaan UN yang jujur di wilayahnya;
 - b. Membentuk penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota;
 - c. Menetapkan sekolah/madrasah pelaksana UN untuk SMP dan MTs;

- d. Mendata dan menetapkan pengawas pelaksanaan UN bersama-sama dengan perguruan tinggi yang ditetapkan BSNP;
 - e. Menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
 - f. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan soal ujian dan dokumen pendukungnya;
 - g. Menjamin kejujuran pelaksanaan UN;
 - h. Menjamin keamanan dan kerahasiaan proses pengumpulan dan penyimpanan lembar jawaban UN yang sudah diisi beserta dokumen pendukungnya yang dilakukan oleh Dinas Kabupaten/Kota dari satuan pendidikan penyelenggara UN;
 - i. Mengirimkan lembar jawaban sebagaimana dimaksud pada huruf (h) ke penyelenggara UN tingkat provinsi;
 - j. Menerima hasil UN dari penyelenggara UN tingkat provinsi dan mengirimkannya ke sekolah/madrasah penyelenggara UN;
 - k. Memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UN bersama-sama dengan perguruan tinggi yang ditetapkan BSNP; dan
 - l. Melaporkan pelaksanaan ujian di wilayahnya kepada Menteri melalui gubernur.
- (8) Dalam pelaksanaan UN di luar negeri, Duta Besar Republik Indonesia bertanggungjawab untuk:
- a. Mengkoordinasikan dan menjamin pelaksanaan UN yang jujur;
 - b. Menetapkan calon peserta UN;
 - c. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan soal ujian dan dokumen pendukungnya;
 - d. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan lembar jawaban UN yang sudah diisi oleh peserta ujian beserta dokumen pendukungnya;
 - e. Mengirimkan hasil pemindaian kepada BSNP;
 - f. Memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UN; dan
 - g. Melaporkan pelaksanaan ujian di wilayahnya kepada Menteri.
- (9) Dalam pelaksanaan UN, sekolah/madrasah bertanggungjawab untuk:
- a. Melakukan pendataan calon peserta UN;
 - b. Mengamankan dan menjaga kerahasiaan soal ujian dan dokumen pendukungnya;
 - c. Melaksanakan ujian secara jujur dan amanah sesuai POS;
 - d. Mengirimkan lembar jawaban ujian yang telah diisi oleh peserta ujian kepada dinas kabupaten/kota;
 - e. Menerima hasil UN dari penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota;
 - f. Menerbitkan Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN);
 - g. Menetapkan dan mengumumkan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan sesuai dengan ketentuan Pasal 72 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - h. Melaporkan pelaksanaan UN kepada pejabat yang menugaskannya.

Pasal 12

- (1) Pengawasan di ruang ujian dilakukan oleh tim pengawas UN dengan sistem silang murni antara sekolah dengan madrasah.

- (2) Kekurangan pengawas di sekolah penyelenggara yang disebabkan oleh jumlah guru madrasah yang tidak mencukupi, maka pengawasan dilakukan dengan silang murni antar sekolah.
- (3) BSNP dapat mengusulkan pengawas UN yang tidak berasal dari sekolah/madrasah.

Pasal 13

- (1) Pelaksanaan UN di setiap provinsi, kabupaten/kota dan sekolah/madrasah dipantau oleh Tim Pemantau Independen (TPI).
- (2) Tugas TPI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah memantau kesesuaian penempatan pengawas, penerimaan dan penyimpanan soal, pelaksanaan pengawasan UN, pengumpulan lembar jawaban, pengiriman lembar jawaban ke penyelenggara UN kabupaten/kota.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai TPI diatur dalam POS tersendiri.

Pasal 14

- (1) Pemindaian (*Scanning*) lembar jawaban UN dilakukan oleh penyelenggara UN tingkat provinsi dengan menggunakan sistem dan standar penilaian yang ditetapkan oleh BSNP.
- (2) Daftar hasil pemindaian diskor oleh Puspendik dengan supervisi BSNP.
- (3) Daftar nilai hasil UN setiap sekolah/madrasah diisi oleh penyelenggara UN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh BSNP.
- (4) Puspendik mengelola arsip permanen dari hasil UN di bawah koordinasi dan tanggung jawab BSNP.

Pasal 15

- (1) Peserta UN dinyatakan lulus jika memenuhi standar kelulusan UN sebagai berikut:
 - a. memiliki nilai rata-rata minimal 5,25 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan tidak ada nilai di bawah 4,25 dan khusus untuk SMK, nilai mata pelajaran Kompetensi Keahlian Kejuruan Minimum 7,00 dan digunakan untuk menghitung rata-rata UN; atau
 - b. memiliki nilai minimal 4,00 pada salah satu mata pelajaran dan nilai mata pelajaran lainnya minimal 6,00, dan khusus untuk SMK, nilai mata pelajaran Kompetensi Keahlian Kejuruan minimum 7,00 dan digunakan untuk menghitung rata-rata UN.
- (2) Pemerintah daerah dan/atau satuan pendidikan dapat menetapkan batas kelulusan di atas nilai sebagaimana dimaksud pada ayat (1).
- (3) Peserta UN diberi Surat Keputusan Ujian Hasil Ujian Nasional (SKHUN) yang diterbitkan oleh sekolah/madrasah penyelenggara.

Pasal 16

Biaya penyelenggaraan UN sepenuhnya menjadi tanggung jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.

Pasal 17

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam penyelenggaraan UN wajib menjaga kerahasiaan, kejujuran, keamanan, dan kelancaran penyelenggaraan UN.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam penyelenggaraan UN dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UN dinyatakan gagal dalam UN oleh satuan pendidikan penyelenggara UN, duta besar RI, bupati/walikota, gubernur, Kepala BSNP, atau Menteri.

Pasal 18

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UN diatur dalam POS.

Pasal 19

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

pada tanggal 5 November 2007

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,



SALINAN**LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL****NOMOR 34 TAHUN 2007 TANGGAL 5 NOVEMBER 2007****STANDAR KOMPETENSI LULUSAN UJIAN NASIONAL 2008 (SKL UN 2008)****1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs**

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, novel, dan drama.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (artikel, berita, opini/tajuk, tabel, bagan, grafik, peta, denah) dan karya sastra puisi, cerpen, novel, drama, yang mencakup<ul style="list-style-type: none">- gagasan utama paragraf- kritikan isi bacaan- kesamaan informasi dari beberapa teks berita- isi berita- perbedaan penyajian beberapa teks berita- fakta/pendapat, simpulan bacaan- gagasan utama dan pendukung dalam tajuk- fakta dalam tajuk- keberpikakan penulis- simpulan isi tajuk- isi tabel, bagan, grafik, peta, atau denah- unsur intrinsik puisi- unsur intrinsik cerpen- unsur intrinsik novel- unsur intrinsik drama
<p>2. MENULIS Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, slogan dan poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, dan menyunting serta menulis karya sastra puisi dan drama.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman dalam berbagai wacana tulis berupa<ul style="list-style-type: none">- buku harian- surat pribadi- surat resmi- pesan singkat (memo)- laporan- petunjuk melakukan sesuatu- rangkuman- slogan/poster- iklan baris- teks pidato- karya ilmiah- pantun- puisi- drama• Menyunting berbagai ragam teks berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, keefektifan kalimat, keterpaduan paragraf, dan kebulatan wacana

2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. <i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esei sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i> dan <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan lain-lain) dan esei sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i> dan <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> - gagasan utama (judul, tema, pokok pikiran) - informasi rinci tersurat - informasi tersirat - rujukan kata - makna kata, frasa dan kalimat (termasuk kosa kata, tata bahasa dan ciri kebahasaan lainnya yang terkait dengan jenis teks dan tema)
<p>2. <i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i> dan <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek seperti pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dan lain-lain, dan esei sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i> dan <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun kata/kalimat acak menjadi kalimat/paragraf yang padu, - melengkapi kalimat/paragraf/teks rumpang.

3. MATEMATIKA SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Operasi hitung bilangan bulat - Operasi hitung bilangan pecahan - Perbandingan - Aritmetika sosial • Barisan bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Pola bilangan - Rumus suku ke-n
<p>2. Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi fungsi, sistem persamaan linear, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi bentuk aljabar • Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel • Himpunan <ul style="list-style-type: none"> - Himpunan bagian - Irisan dan gabungan dua himpunan - Diagram Venn • Relasi dan fungsi <ul style="list-style-type: none"> - Aturan pemetaan - Nilai fungsi - Grafik fungsi linier • Sistem persamaan linear dua variabel • Gradien dan persamaan garis lurus
<p>3. Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar (Segitiga, Segiempat dan Lingkaran) <ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat - Sudut - Luas dan keliling - Garis singgung lingkaran - Teorema Pythagoras - Kesebangunan - Kongruensi • Bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur - Model kerangka dan jaring-jaring - Luas permukaan dan volume • Garis sejajar <ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat dan besar sudut
<p>4. Memahami konsep dalam statistika, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Tendensi sentral/ukuran pemusatan - Menyajikan dan menafsirkan data

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Besaran dan satuan • Pengukuran
2. Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Wujud zat • Massa jenis • Pemuai • Kalor dan perpindahan kalor
3. Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus, gaya, dan percepatan • Tekanan pada benda padat, cair, dan gas • Perubahan bentuk energi • Usaha dan energi • Pesawat sederhana
4. Memahami konsep-konsep dan penerapan getaran, gelombang, bunyi dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Getaran dan gelombang • Bunyi • Optik geometrik (cahaya) • Alat-alat optik
5. Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik statis • Listrik dinamis • Energi dan daya listrik • Kemagnetan • Induksi elektromagnetik
6. Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem tata surya • Matahari sebagai bintang • Gerakan bumi (rotasi dan revolusi) • Gerhana, pasang naik, dan pasang surut
7. Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri makhluk hidup • Pengelompokan makhluk hidup • Keragaman pada tingkat organisasi kehidupan • Keanekaragaman makhluk hidup dan upaya pelestariannya • Komponen ekosistem, peran dan interaksinya. • Pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan. • Hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>8. Mengkaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem gerak pada manusia • Sistem pencernaan pada manusia • Sistem pernapasan pada manusia • Sistem peredaran darah pada manusia • Sistem ekskresi pada manusia • Sistem saraf pada manusia • Struktur dan fungsi tubuh tumbuhan • Macam-macam gerak pada tumbuhan • Proses perolehan nutrisi pada tumbuhan
<p>9. Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan dan perkembangan • Kelangsungan hidup organisme • Cara-cara reproduksi • Teknologi reproduksi, hubungannya dengan lingkungan dan masyarakat
<p>10. Mengidentifikasi bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan kimia dalam bahan makanan • Zat aditif dan psikotropika

5. BAHASA INDONESIA SMPLB - B

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi tersurat yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menjawab pertanyaan isi tersirat yang berupa teks bacaan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari teks bacaan
<p>2. Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi) • Mengidentifikasi kesalahan bahasa (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca) • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa
<p>3. Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata dan kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar • Menggunakan ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau karangan
<p>4. Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa, fiksi dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra yang berupa puisi, atau prosa fiksi • Merefleksikan isi karya sastra dalam kehidupan sehari-hari
<p>5. Menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kerangka isi paragraf narasi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari • Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari

6. BAHASA INDONESIA SMPLB – A, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi tersurat wacana yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, dan eksposisi) • Menyimpulkan isi teks yang berupa bacaan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, dan eksposisi)
<p>2. Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan kata menjadi kalimat • Mengidentifikasi kesalahan bahasa (penggunaan berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca) • Memperbaiki kesalahan penggunaan bahasa
<p>3. Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata dan kalimat sesuai dengan kaidah • Menggunakan ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan
<p>4. Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra • Merefleksikan puisi dalam kehidupan sehari-hari • Mengungkapkan perasaan dengan pantun

7. BAHASA INGGRIS SMPLB – Bm

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kata, kelompok kata, kalimat, istilah-istilah teknis, nama dan fungsi alat-alat dalam bidang pengajaran ketrampilan dalam tingkat sederhana <p>Contoh :</p> <p>Keterampilan tata busana : <i>Sewing machine, scissors, needle, dressmaker</i></p> <p>Keterampilan tata boga : <i>Blender, mixer, sugar, chilli, fried chickens, dinner, party, kitchen</i></p> <p>Keterampilan computer : <i>CPU, Keyboard, printer, scanner, laptop, mouse, etc</i></p> <p>Keterampilan otomotif : <i>Sparepart, showroom, fuel, empty, mechanic, garage, etc</i></p> <p>Keterampilan cetak sablon : <i>Screen, paper, namecard, ID card, order, etc</i></p>
<p>2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional secara sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kata, ungkapan dan teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: menuliskan ucapan selamat, pesan pendek, menu, resep <p>Ucapan selamat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>congratulation</i> - <i>happy anniversary</i> - <i>etc</i> <p>Pesan pendek :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>don't go anywhere</i> - <i>I'll be back soon</i> - <i>I'm on the way, please wait</i> - <i>Etc</i> <p>Resep :</p> <p>Ingredient for fried rice :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>rice</i> - <i>chili</i>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>onion</i> - <i>salt</i> - <i>oil</i> - <i>soy sauce</i> - <i>eggs</i> - <i>etc</i> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi paragraf/teks monolog/teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Contoh: <i>... went to the market yesterday</i>

8. BAHASA INGGRIS SMP/MTs – A, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. READING (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label, dsb) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, dsb) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pesan utama dalam teks tulis • Menemukan informasi rinci dan informasi tertentu • Menemukan makna tersurat dan tersirat • Menafsirkan makna kata sesuai konteks
<p>2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan, dsb) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi, serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, dsb) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kata acak menjadi kalimat • Menyusun paragraf acak menjadi teks berbentuk naratif, deskriptif • Melengkapi teks fungsional pendek/monolog/paragraf/ kalimat.

9. MATEMATIKA SMPLB – A, B, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Himpunan • Operasi himpunan <ul style="list-style-type: none"> - Irisan dua himpunan - Gabungan dua himpunan • Diagram venn
2. Mampu melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi hitung bilangan bulat • Operasi bentuk aljabar • Kelipatan dan faktorisasi <ul style="list-style-type: none"> - FPB - KPK • Perbandingan • Pecahan <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk desimal - Bentuk persen - Operasi pada pecahan
3. Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut <ul style="list-style-type: none"> - Jenis sudut - Hubungan antarsudut - Besar sudut • Bangun datar <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis segitiga - Keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga - Membedakan jajaran-genjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium - Teorema Pythagoras • Bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> - Sisi, rusuk, titik sudut kubus dan balok - Luas dan volume kubus dan balok
4. Mampu melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelian • Penjualan • Untung • Rugi
5. Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakan dalam penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu, jarak, dan kecepatan

10. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPB – B

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Besaran dan satuan; besaran pokok, besaran turunan, dan satuan • Pengukuran besaran pokok dan besaran turunan
2. Mengidentifikasi karakteristik zat yang berwujud padat, cair, dan gas	<ul style="list-style-type: none"> • Zat dan wujudnya: konsep massa jenis, sifat-sifat zat padat, zat cair, dan gas • Penerapan zat dan wujudnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Perpindahan kalor: konduksi, konveksi, radiasi, konduktor dan isolator panas serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Gelombang: gejala gelombang, besaran dasar gelombang, jenis-jenis gelombang, gejala pantulan dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. • Cahaya: perambatan cahaya, bayangan, cermin dan karakteristiknya, lensa dan karakteristiknya, alat-alat optik serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Tata surya: pengertian dan anggota tata surya seperti planet, satelit, komet, asteroid; rotasi dan revolusi bumi, gerhana, serta sistem penanggalan • Kondisi alam yang dipengaruhi oleh tata surya dalam kehidupan sehari-hari
6. Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri makhluk hidup • Dasar-dasar klasifikasi • Keanekaragaman tumbuhan, keanekaragaman hewan • Pengelompokan tumbuhan dan hewan berdasarkan ciri-cirinya.
7. Mengidentifikasikan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen ekosistem • Keseimbangan ekosistem • Saling ketergantungan (rantai makanan dan jaring-jaring makanan), pola-pola interaksi (simbiosis)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
8. Mendiskripsikan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi alat tubuh tumbuhan • Struktur dan fungsi sistem organisasi pada hewan (mekanisme gerak, sirkulasi, pencemaran, respirasi, ekspresi, reproduksi, koordinasi)
9. Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip adaptasi, seleksi alam, persilangan, dan perkembangbiakan. • Aplikasi teknologi dalam perkembangbiakan makhluk hidup
10. Mengidentifikasi makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menu makanan sehat • Uji bahan makanan • Penyakit-penyakit defisiensi zat makanan
11. Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	<ul style="list-style-type: none"> • Cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi sederhana • Sumber-sumber makanan baru

11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/PLB – A, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Besaran dan satuan • Pengukuran
2. Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Wujud zat • Massa jenis • Pemuain • Kalor dan perpindahan kalor
3. Mendiskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus, gaya, dan percepatan • Tekanan pada benda padat, cair, dan gas • Usaha dan energi • Perubahan energi • Pesawat sederhana
4. Menjelaskan konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Getaran: pengertian getaran, besaran dasar getaran, dan ayunan sederhana • Gelombang : gejala gelombang, besaran dasar gelombang, jenis-jenis gelombang, dan gejala pantulan • Bunyi: pengertian bunyi, besaran dasar bunyi, sifat dan klasifikasi bunyi serta pendengaran manusia • Cahaya: perambatan cahaya, bayangan, cermin dan karakteristiknya, lensa dan karakteristiknya serta alat-alat optik • Penerapan konsep getaran, gelombang, bunyi, dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Tata surya: pengertian dan anggota tata surya seperti planet, satelit, komet, asteroid; rotasi dan revolusi bumi, gerhana serta sistem penanggalan
6. Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik statis: cara memberi/menghasilkan muatan listrik • Kemagnetan: gejala kemagnetan, sifat-sifat kemagnetan, dan manfaat kemagnetan • Induksi elektromagnetik: pengertian induksi elektromagnetik, hal-hal yang mempengaruhi besar induksi elektromagnetik, prinsip kerja dinamo/generator, dan prinsip kerja transformator. • Penerapan konsep listrik statis, listrik dinamis, kemagnetan dan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
7. Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan .	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri makhluk hidup • Pengelompokan makhluk hidup • Keragaman pada tingkat organisasi kehidupan • Keanekaragaman makhluk hidup dan upaya pelestariannya • Komponen ekosistem, peran, dan interaksinya • Pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan • Hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan lingkungan
8. Mendeskripsikan tingkat organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi alat tubuh tumbuhan, • Struktur dan fungsi sistem organisasi pada hewan (mekanisme gerak, sirkulasi, pencemaran, respirasi, ekspresi, reproduksi, koordinasi)
9. Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip adaptasi, seleksi alam, persilangan, dan perkembangbiakan. • Aplikasi teknologi dalam perkembangbiakan makhluk hidup
10. Mengidentifikasi makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menu makanan sehat, uji makanan, gizi dan kesehatan • Uji bahan makanan • Penyakit-penyakit defisiensi zat makanan
11. Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> • Cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi sederhana • Sumber-sumber makanan baru
12. Menginterpretasi data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kependudukan • Cara-cara pengendalian jumlah penduduk

12. BAHASA INDONESIA SMA / MA (IPA/IPS/KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyerap informasi berbagai ragam teks bacaan nonsastra dan sastra dengan berbagai teknik membaca, mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - isi tersurat dan tersirat berbagai teks bacaan (tabel/grafik, laporan, artikel, tajuk rencana, karya ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf) - pertanyaan isi dan masalah berbagai teks bacaan - ide pokok dalam artikel, teks pidato, dan teks bacaan - fakta dan opini dalam teks bacaan - rangkuman isi teks bacaan, tabel, dan grafik - isi buku biografi tokoh - unsur intrinsik dan ekstrinsik berbagai karya sastra (sastra Melayu Klasik, hikayat, novel Indonesia/terjemahan, puisi, dan cerpen) dan karya sastra berbagai angkatan. - simpulan isi berita, tajuk rencana, laporan, pidato, wawancara, diskusi/seminar, dan berbagai jenis paragraf - kalimat utama dan kalimat penjelas
<p>2. MENULIS Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pikiran, informasi, pengalaman, dalam berbagai wacana/teks tulis, berupa: <ul style="list-style-type: none"> - penyusunan dan pengembangan kerangka, isi paragraf naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, artikel/esai, teks pidato, proposal, karya ilmiah, dan berbagai surat resmi (surat dagang, surat kuasa, surat lamaran pekerjaan, dan surat dinas) - simpulan paragraf induktif dan deduktif - penulisan paragraf pola induktif dan deduktif, laporan diskusi, notulen rapat, resensi buku fiksi/nonfiksi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra (puisi, drama, cerpen, novel, dan drama) - penyusunan kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> - kalimat topik/kalimat penjelas dalam berbagai jenis paragraf, surat, teks pidato (melengkapi bagian wacana yang rumpang) - melengkapi berbagai wawancara, teks pidato, berbagai jenis surat, dan unsur-unsur karya ilmiah - penyuntingan/perbaiki kesalahan isi dan bahasa dalam teks mencakup penggunaan kata baku/tidak baku, istilah, frasa, kata berimbuhan, kosakata, pilihan kata, struktur kalimat, dan ejaan dan tanda baca - pelengkapan berbagai wacana rumpang dengan kosakata, kata berimbuhan, istilah, frasa, kata penghubung, majas, ungkapan, peribahasa, latar, tokoh, dan watak tokoh.

13. BAHASA INDONESIA SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik, tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi dan persuasif).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyerap informasi berbagai ragam teks bacaan nonsastra dan sastra dengan berbagai teknik membaca, mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - isi tersurat dan tersirat berbagai teks bacaan (tabel/grafik, laporan, artikel, tajuk rencana, karya ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf) - pertanyaan isi dan masalah berbagai teks bacaan - ide pokok dalam teks bacaan - fakta dan opini dalam teks bacaan - rangkuman isi teks bacaan, tabel, dan grafik - isi buku biografi tokoh (yang diteladani) - simpulan isi artikel, tajuk rencana, teks pidato, laporan, teks esai, biografi, dan berbagai paragraf. - kalimat utama dan kalimat penjelas - rangkuman paragraf - persamaan topik dua teks - perbedaan penyajian dua teks - kalimat berupa alasan dalam paragraf argumentasi
<p>2. MENULIS Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pikiran, informasi, pengalaman, dalam berbagai wacana/teks tulis, berupa: <ul style="list-style-type: none"> - penyusunan dan pengembangan kerangka, isi paragraf naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, artikel, teks pidato, proposal, karya ilmiah (termasuk daftar pustaka dan catatan kaki), dan berbagai surat resmi (surat dagang, surat kuasa, lamaran surat pekerjaan, dan surat dinas) - simpulan paragraf induktif dan deduktif - penulisan paragraf pola induktif dan deduktif, laporan diskusi, notulen rapat, memo, buku fiksi/nonfiksi, karya ilmiah - penyusunan kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf/paragraf kompleksitas - kalimat topik/kalimat penjelas dalam berbagai jenis paragraf, surat, teks pidato (melengkapi bagian wacana yang rumpang) - pelengkapan berbagai, teks, pidato, berbagai jenis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p>surat, dan unsur-unsur karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> - penyuntingan/perbaikan kesalahan isi dan bahasa dalam teks mencakup penggunaan: kata baku/tidak baku, istilah, frasa, kata berimbuhan, kosa kata, pilihan kata, struktur kalimat, dan EYD - pelengkapan berbagai wacana rumpang dengan kosakata, kata berimbuhan, istilah, frasa, kata penghubung, kalimat deskripsi sesuai gambar - kelanjutan paragraf (deskriptif, persuasif, argumentatif, silogisme, analogi, generalisasi - kalimat sesuai topik - rangkuman diskusi dalam notulen - kelengkapan unsur karya tulis/ilmiah
<p>3. KEBAHASAAN Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menggunakan berbagai komponen kebahasaan, mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - jenis frasa dan klausa, struktur kalimat, kata berimbuhan, dan kata majemuk - perubahan makna kata dan relasi makna (makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, umum dan khusus) - perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata - ragam bahasa baku dan tidak baku - melengkapi kalimat rumpang/paragraf dengan kata baku, kata ulang, kata berimbuhan, frasa, klausa, jenis kata, kata majemuk - pola kalimat

14. SASRA INDONESIA SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerita pendek, novel, hikayat, puisi, dan drama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik serta nilai-nilai yang terdapat dalam cerita pendek, novel, hikayat, puisi, dan drama, mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - peristiwa-peristiwa, konflik, penyebab dan akibat konflik - peristiwa-peristiwa yang mendukung suasana cerita - latar: tempat, waktu, dan suasana (dengan menunjukkan bukti berupa pernyataan atau kata/kalimat) - perwatakan - sudut pandang - amanat - nilai-nilai (kaitan nilai-nilai dengan kehidupan) - tema - makna kata dalam larik puisi (makna lambang, majas, dan makna kias) - isi
<p>2. MENULIS Mengungkapkan pengalaman dalam puisi, cerita pendek, novel, drama, cerita rakyat, menulis resensi, esai dan kritik sastra serta menulis aksara Arab Melayu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengalaman dalam bentuk puisi, cerita pendek, novel, drama, cerita rakyat, resensi, esai dan kritik sastra mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - penulisan puisi dengan memperhatikan diksi, majas, rima, dan irama - penulisan cerpen, drama, dan cerita rakyat dengan memperhatikan penokohan, alur, latar, amanat, dan sudut pandang - penulisan resensi, esai, dan kritik sastra • Menulis aksara Arab Melayu (kaidah penulisan, mengalihkan teks aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya)
<p>3. KESASTRAAN Menguasai komponen-komponen kesastraan dalam menelaah berbagai karya sastra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan komponen-komponen kesastraan dalam menelaah berbagai karya sastra (drama, cerpen, novel, dan puisi) mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - unsur intrinsik cerpen, novel, dan drama - teks drama (pelaku, perwatakan, dialog, dan tindakan pelaku) - jenis drama (teater rakyat, sandiwara, dan drama)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> - bentuk (drama, prosa, dan puisi) - resensi (unsur-unsur resensi puisi, novel, dan drama) - majas - peribahasa - ungkapan

15. BAHASA INGGRIS SMA / MA (IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. LISTENING (Mendengarkan)</p> <p>Memahami makna teks lisan berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk naratif (<i>narrative, recount, news item</i>) dan deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks lisan sederhana yang berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, naratif serta deskriptif • Merespon ungkapan-ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> - berkenalan - simpati - nasihat - keharusan/ketidakhurusan - suka/tidak suka - terkejut - rasa bangga - kemampuan/ketidakmampuan - permintaan maaf - penawaran jasa/bantuan - undangan - permintaan/pemberian dan penolakan izin - kesenangan/ketidaksenangan - kesetujuan/ketidaksetujuan - kepuasan/ketidakpuasan
<p>2. READING (Membaca)</p> <p>Memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esei berbentuk naratif (<i>narrative, recount, news item</i>), deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dan argumentatif (<i>exposition, discussion</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi tersirat, informasi rinci dan informasi tertentu serta makna kata/frasa/kalimat dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek dan esei berbentuk naratif, deskriptif dan argumentatif

16. BAHASA ARAB SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema • Menentukan informasi (misalnya dengan bantuan gambar, grafik, tabel dan denah) • Menentukan makna kata/frasa • Menyimpulkan isi wacana • Menentukan susunan kalimat yang benar *)
<p>2. MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur / pola kalimat yang tepat , tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata/kalimat/paragraf/wacana sederhana • Mengungkapkan pikiran/ pendapat/ perasaan • Menggunakan ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalimat. • Menentukan ungkapan/kosa kata, struktur/pola kalima*)
	<p>A. Batasan materi</p> <p>Identitas diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam jumpa dan salam perpisahan • Memperkenalkan nama diri • Ejaan nama • Memperkenalkan seseorang kepada orang lain • Menginformasikan alamat • Jumlah benda, angka, nomor telepon • Mengemukakan keadaan diri dan keadaan orang lain • Mengucapkan dan menjawab salam pertemuan dan perpisahan • Menyampaikan dan menanggapi ucapan terima kasih • Meminta dan menanggapi permohonan maaf, • Menanyakan dan memperkenalkan sesuatu dengan menunjuk pada orang/bendanya <p>Kehidupan sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan nama sekolah • Menyampaikan gambaran tentang sekolah yang meliputi: keadaan kelas, jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan di sekolah, ruang guru dan tata usaha, keadaan guru, jadwal pelajaran/mata pelajaran, halaman, taman, kantin

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p>Kehidupan keluarga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan anggota keluarga seperti, ibu, ayah, kakek, nenek, kakak • Menyampaikan alamat rumah • Menyampaikan pekerjaan orang tua • Menyampaikan kegiatan keluarga • Menyampaikan hubungan antar keluarga/tetangga <p>Layanan Umum :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi yang berkaitan dengan transaksi • Bertanya dan menjawab tentang layanan umum <p>Pekerjaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan menjawab tentang pekerjaan seseorang • Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan • Menyebutkan Suasana pekerjaan, teman sejawat, tempat bekerja dan upah <p>Wisata:</p> <p>Menyampaikan kegiatan wisata yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program liburan dan tujuan wisata • Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata • Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang • Penginapan yang lebih nyaman atau murah • Pengalaman menuju dan di lokasi wisata <p>B. Tata Bahasa/Qawaid</p> <p>مجال او ينشمل او درفعل مسأ (Kata benda)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ليضفتل مسأ (komperatif/superlatif) <p>ريضلل مسأ (Kata Ganti)</p> <p>ننثنا-امثنا-انت-حتن-امتن-اتنا-نه-ام-ه-يه-مه-ام-وه نحنا-انا -نحن-اهل-يه-هل-وه-كفل-تنا-يل-انا اهل-لهن، هما-لهم، هن-مه-انل</p>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Kata Sambung) لوصولها مسا – نانتللا – يتلا - نيذلا – ناذلا – يذلا يئ الل ▪ (Kata Sifat) تفصلا مسا – ريصق – فيعض - يوق - ريغص - ريبيك بيرق - ديعب – ليوط قرزا، رضحا ، (يديم) دمرا ، رمحا ، ضيبا ...رفصا ، دوسا ، رمسا ▪ (Arah) اتاهجلا مسا – يبرغ لامش – برغ – قرش – بونج – لامش يقرش بونج – يبرغ بونج – يقرش لامش ▪ (Kata Tanya) ماهفتسال مسا مك – يتم – فيك – نيا – له – من – أ - اذام – ام ▪ (Bilangan) ددغلا مسا خلا – فتالٹ – نانتا – دحاو (Kata Kerja) لعفلا ▪ لعف - رم لعف - عراضم لعف - ضام لعف يهن (Kata Tugas) فرحلا ▪ نع - يلع – يف – يلا – نم: رجلا فرح ▪ يتح – يك – نل – نأ : بصنلا فرح

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> ■ ...ال - نا - مل :مزجلا فرح ■ ي ا - ا - اي :ءادللا فرح <p style="text-align: center;">(Pola Kalimat) بيكترتلا</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ةي مبر ا ةلمج ■ ةيل عف ةلمج

Keterangan: *) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Pola Kalimat sesuai batasan materi.

17. BAHASA JEPANG SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, narasi dan deskripsi *)
<p>2. MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran, dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat, perasaan, pikiran, informasi secara tertulis dalam bentuk kata, kalimat, paragraf, teks sederhana berbentuk teks fungsional pendek, teks percakapan, narasi, dan deskripsi <p>Uraian Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan salam • Ungkapan pengenalan diri sendiri dan orang lain • Pernyataan Identitas diri (nama, tempat tinggal, no. telpon) • Nama dan letak benda • Nama tempat dan lokasi • Nama bulan, tanggal, hari • Waktu (jam) • Anggota keluarga • Gambaran fisik dan sifat • Ungkapan memakai (jenis pakaian) • Pekerjaan anggota keluarga • Rumah dan perlengkapan • Kegiatan sehari-hari • Kegiatan waktu senggang • Kegiatan waktu lampau • Nama-nama tempat sarana umum • Menyatakan harga barang • Ungkapan dalam kegiatan berbelanja • Ungkapan menentukan pilihan • Ungkapan menyatakan suka/ tidak suka • Ungkapan menyatakan kemampuan • Ungkapan menyatakan akan, menyetujui/menolak • Ungkapan keinginan • Ungkapan menyatakan pengalaman/kesan • Menyampaikan saran • Beberapa huruf kanji

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p>Struktur kalimat yang dipergunakan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KB です/ではありません • KB は (Tempat)に あります/います/ありません/いません • (Tempat)に KB が あります/います • KS いです/ へくなくくて/ かった/ くなかった • KS なんです/ではありません/で/でした/ではありませんでした • KS い+KB/ KS な+KB • KB と KB とどちらが KS ですか • KK ます/ ません/ ました/ませんでした • KK ます/ませんか/ しましょう • KK ますに いきます • KK ます たいです • KK て、ています、ください • KK たり、たりします • KK た ことが あります • KKkamus こと • KKKamus ことが できます • KK てもいいです/ては いけません • Jangka Waktu ぐらい かります • いっしゅうかんに jumlah かい KB を KK • KK たほうが いいです • KK ないほうが いいです <p>Partikel:</p> <p>は ; が ; が (KS / わかります) ; が^g(tetapi) ; も ; の ; (waktu/ jangka waktu)に ; (keberadaan)に ; (mitra)に ; (pilihan)に ; (Tujuan)に(行く) ; (Arah)に ; (alat)で ; (tempat kegiatan)で ; (Kata sambung)で ; (Kelompok)で ; を ; へ ;</p> <p>(Waktu/tempat)から ; (Waktu/tempat)まで ; (Pilihan)と ; (mitra)と ; (tempat)を (まがる) ;</p> <p>Kata Keterangan ぐらい ; ごろ ; など ; もう ;</p> <p>Kata Sambung: でも ; それから ; (alasan)から ;</p> <p>Keterangan KB : Kata benda KS : Kata sifat KK : Kata kerja</p>

Keterangan *) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Kalimat sesuai uraian materi.

18. BAHASA JERMAN SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sederhana • Menentukan tema • Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah • Menentukan makna kata/frasa • Menyimpulkan isi wacana*)
<p>2. MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur / pola kalimat yang tepat , tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata/kalimat/paragraf/wacana sederhana • Mengungkapkan pikiran/ pendapat/ perasaan • Menggunakan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat. • Menentukan ujaran/kosa kata, struktur/pola kalimat*)
	<p><i>Batasan materi</i></p> <p>A. Ungkapan Komunikatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam Jumpa dan salam perpisahan • Perkenalan diri sendiri dan orang lain • Jumlah benda, angka, nomor telepon • Benda-benda di sekolah, sebutan jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan sekolah. • Pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar • Jadwal Pelajaran. • Pertanyaan dan jawaban tentang hobi (dalam du-Form dan Sie-Form), • Hobi yang disukai atau paling disukai • Kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang, • Waktu dan kekerapan kegiatan yang dilakukan di waktu senggang. • Kegiatan anggota keluarga di rumah/di luar rumah • Pendapat tentang anggota keluarga dan kegiatannya • Jenis jenis pekerjaan • Suasana, teman, letak dan pendapatan/upah di tempat bekerja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Program liburan, deskripsi tujuan wisata • Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata • Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang • Penginapan yang lebih nyaman atau murah • Pengalaman ke dan di lokasi wisata <p>B. Struktur/Pola Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata kerja (<i>Verben</i>) yang sesuai dengan tema dalam bentuk kala kini (<i>Präsens</i>) dan kala lampau (<i>Perfekt</i>) • Kata Kerja: <i>sein, haben, Modalverben (wollen, können)</i> dalam bentuk kala lampau (<i>Präteritum</i>) • Kata kerja terpisah (<i>trennbare Verben</i>) dalam kala kini (<i>Präsens</i>) • Kata kerja dengan Dativobjekt dalam kala kini (<i>Präsens</i>) • Kata benda (<i>Nomen</i>): <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ.</i> • Kata Majemuk: <ul style="list-style-type: none"> - Verb + Nomen - Nomen + Nomen - Adjektiv + Nomen • Kata ganti (<i>Pronomen</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Kata ganti orang (<i>Personalpronomen</i>) - Kata ganti empunya (<i>Possessivpronomen</i>) • Kata sambung (<i>Konjunktionen</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Aber, denn, und, oder, sondern - Deshalb, trotzdem - Dass, weil • Kata sifat (<i>Adjektiv</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Positiv - Komparativ - Superlativ • Kata depan (<i>Präpositionen</i>) <ul style="list-style-type: none"> - dengan Dativ - dengan Akkusativ - dengan Dativ atau Akkusativ • Kalimat tanya dengan kata tanya (<i>Fragewort</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Was, wer, wen, wem, wann, wie, wie viel, wie alt, wie spät, um wie viel Uhr, wie lange, wozu, warum • Kalimat tanya tanpa kata tanya
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Ja- Nein- Doch• Negasi/pengingkaran (<i>Negation</i>):<ul style="list-style-type: none">- nicht- kein• Kalimat Perintah (<i>Imperativsätze</i>):<ul style="list-style-type: none">- Du-Form- Sie-Form- Ihr-Form
--	--

Keterangan: *) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Pola Kalimat sesuai batasan materi.

19. BAHASA PRANCIS SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sederhana • Menentukan tema • Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah • Menentukan makna kata/frasa berdasarkan konteks • Menyimpulkan isi wacana*)
<p>2. MENULIS</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur / pola kalimat yang tepat , tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata/kalimat/paragraf/wacana sederhana • Mengungkapkan pikiran/ pendapat/ perasaan • Menggunakan kosa kata, struktur/pola kalimat yang tepat • Menentukan ungkapan yang sesuai*)
	<p><i>Batasan materi</i></p> <p>A. Ungkapan Komunikatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam Jumpa dan salam perpisahan • Perkenalan diri sendiri dan orang lain • Angka, nomor (telepon, rumah), usia • Benda-benda di sekolah, sebutan jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan sekolah • Pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar • Jadwal Pelajaran. • Kalimat tanya (<i>phrases interrogatives</i>) • Hal-hal yang disukai, paling disukai dan yang tidak disukai (<i>goûts préférences</i>) • Kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang, • Kegiatan sehari-hari • Waktu dan kekerapan kegiatan • Kegiatan anggota keluarga di rumah/di luar rumah • Jenis- jenis pekerjaan • Suasana, kolega, letak dan pendapatan/upah di tempat bekerja. • Program liburan, suasana,tujuan wisata

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata • Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang • Keadaan penginapan • Pengalaman ke dan di lokasi wisata • Kegiatan masa kini, masa yang akan datang dan masa lampau <p>B. Struktur/Pola Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes (<i>être, avoir, 1^{er} groupe, 2^{ième} groupe, 3^{ième} groupe, verbes pronominaux</i>) • Temps: <i>présent, futur proche, futur simple, passé composé, passé récent, imparfait</i> • Articles: <i>définis, indéfinis, contractés, partitifs (singulier/ pluriel)</i> • Adjectifs: <i>qualificatifs, possessifs, démonstratifs (singulier/ pluriel)</i> • Pronoms: <i>Pronoms sujets, Pronoms COD/ COI, relatifs, toniques</i> • Prépositions • Adverbes • Négation • Conjonction • Comparatif/ superlatif • L'interrogation: <i>qui, quand, où, comment, est-ce que, qu'est-ce que</i> • Condition/ hypothèse : <i>Si + présent, futur</i>

Keterangan: *) Ungkapan Komunikatif dan Struktur Pola Kalimat sesuai batasan materi.

20. BAHASA MANDARIN SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegiatan di waktu senggang, hobi dan wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan kata atau frasa menjadi kalimat bermakna. ● Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat. ● Menentukan pertanyaan atau jawaban yang tepat dalam bentuk dialog. ● Menentukan jawaban sesuai isi wacana tulis
<p>2. MENULIS Mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegiatan di waktu senggang, hobi dan wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat. ▪ Menentukan <i>bihua/bishun</i> yang tepat. ▪ Menentukan <i>bushou</i> yang tepat. ▪ Menentukan Hanzi sesuai Hanyu Pinyin yang disajikan. ▪ Menentukan kalimat sesuai gambar, tabel atau denah <p>Ungkapan Komunikatif yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ucapan salam ▪ Perkenalan diri sendiri dan atau orang lain ▪ Bertelepon ▪ Alamat ▪ Mata pelajaran dan jadwal pelajaran. ▪ Teman sekolah dan guru ▪ Anggota dan kegiatan keluarga ▪ Kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang ▪ Hobi ▪ Pengalaman dalam liburan <p>Uraian Materi</p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主谓宾定状补) ● 会话题 (问与答形式) ● 阅读理解 <p>书写：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 选择汉语拼音 ● 数笔画 ● 辨别偏旁 (部首) ● 看拼音选汉字 ● 看图选句

21. MATEMATIKA SMA / MA (IPA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingkaran suatu pernyataan • Penarikan kesimpulan
<p>2. Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Aljabar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkat, akar, dan logaritma • Fungsi aljabar sederhana: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kuadrat - Fungsi komposisi dan fungsi invers - Fungsi eksponen dan logaritma • Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat • Persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya • Suku banyak • Sistem persamaan linear • Program linear • Matriks • Vektor • Transformasi geometri • Barisan dan deret
<p>3. Memahami sifat dan aturan geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.</p>	<p>Geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarak • Sudut (Jarak dan sudut yang sederhana)
<p>4. Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Trigonometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturan sinus atau aturan kosinus • Rumus jumlah dan selisih dua sudut • Rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen • Persamaan trigonometri
<p>5. Memahami konsep limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Kalkulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limit fungsi aljabar atau fungsi trigonometri • Turunan fungsi • Nilai ekstrim dan aplikasinya • Integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	aljabar dan fungsi trigonometri <ul style="list-style-type: none"> • Luas daerah dan volume benda putar dari fungsi aljabar yang sederhana
6. Mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Statistika <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik atau <i>ogive</i>. • Ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran dari data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik Peluang <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi • Peluang kejadian (Tidak termasuk kejadian bersyarat)

22. MATEMATIKA SMA (IPS) / MA (KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.</p>	<p>Logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai kebenaran pernyataan majemuk • Ingkaran suatu pernyataan • Penarikan kesimpulan
<p>2. Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Aljabar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkat, akar, dan logaritma • Fungsi aljabar sederhana: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kuadrat - Fungsi komposisi dan fungsi invers • Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat • Sistem persamaan linear • Program linear • Matriks • Barisan dan deret
<p>3. Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Kalkulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limit fungsi aljabar • Turunan fungsi aljabar dan aplikasinya • Nilai ekstrim fungsi aljabar dan pemakaiannya
<p>4. Mampu mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi • Peluang kejadian <p>Statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram • Ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data

23. MATEMATIKA SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.</p>	<p>Logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingkaran suatu pernyataan • Penarikan kesimpulan
<p>2. Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Aljabar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkat, akar, dan logaritma • Fungsi aljabar sederhana: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kuadrat • Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat • Sistem persamaan linear • Program linear • Matriks • Barisan dan deret
<p>3. Mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah pencacahan • Permutasi • Kombinasi • Peluang kejadian <p>Statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram • Ukuran pemusatan, letak dan ukuran penyebaran data

24. FISIKA SMA / MA (IPA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran besaran fisika dan penggunaan angka penting (pembacaan jangka sorong/<i>micrometer scrup</i>) • Operasi vektor (penjumlahan/pengurangan vektor)
<p>2. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus dengan percepatan konstan (GLBB) • Gerak melingkar dengan kelajuan konstan (GMB) • Hukum Newton dan penerapannya pada benda • Gaya gravitasi antar planet • Titik berat • Dinamika rotasi • Hubungan antara usaha dengan perubahan energi • Elastisitas dan penerapannya • Hukum kekekalan energi mekanik • Hukum kekekalan momentum
<p>3. Mendeskripsikan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Azas Black dan perpindahan kalor • Penerapan azas Bernoulli dalam fluida • Persamaan umum gas ideal • Faktor yang mempengaruhi energi kinetik gas • Usaha dalam proses termodinamika pada mesin kalor (Carnot)
<p>4. Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alat optik (mikroskop/teropong) • Spektrum gelombang elektromagnetik • Persamaan gelombang berjalan • Interferensi dan difraksi cahaya • Intensitas dan taraf intensitas bunyi • Efek Doppler
<p>5. Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Coulomb dan medan listrik • Kapasitor keping sejajar • Pengukuran arus dan tegangan listrik • Hukum Ohm dan hukum Kirchoff dalam rangkaian tertutup (<i>loop</i>) • Induksi magnetik di sekitar kawat berarus • Gaya magnetik (Gaya Lorentz) • Induksi Faraday

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian R, L dan C dalam arus bolak balik
<p>6. Menjelaskan konsep dan prinsip relativitas, teori atom dan radioaktivitas serta penerapannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Relativitas, kesetaraan massa dan energi • Teori atom Thompson, Rutherford, dan Niels Bohr • Radiasi benda hitam • Teori kuantum Planck • Inti atom defek massa dan energi ikat inti • Radioaktivitas dan manfaat radioisotop dalam kehidupan

25. KIMIA SMA / MA (IPA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur atom • Sistem periodik • Ikatan kimia (kecuali ikatan logam)
2. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum-hukum dasar kimia (kecuali hukum Dalton) • Persamaan reaksi, dan perhitungan kimia
3. Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Larutan non elektrolit dan elektrolit • pH larutan (asam dan basa, titrasi asam dan basa, penyangga, hidrolisis), K_{sp} dan sifat koligatif larutan • Koloid
4. Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, makromolekul, serta lemak.	<ul style="list-style-type: none"> • Senyawa hidrokarbon dan minyak bumi. • Gugus fungsi, keisomeran dan reaksi yang terdapat pada senyawa karbon • Tata nama senyawa organik • Benzena dan turunannya • Polimer, karbohidrat, dan protein, serta lemak
5. Menentukan perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Termokimia • Reaksi eksoterm, endoterm, dan perubahan entalpi. • Hukum Hess dan energi ikatan
6. Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	<ul style="list-style-type: none"> • Laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya • Kesetimbangan kimia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
7. Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi redoks • Sel elektrokimia dan elektrolisis • Korosi
8. Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan, dan kegunaannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik unsur-unsur logam: alkali, alkali tanah, periode 3, transisi periode 4, dan emas (meliputi proses pembuatan, batuan/mineral yang terdapat di alam, sifat dan kegunaannya) • Proses pembuatan, sifat dan kegunaan unsur-unsur non logam dan senyawanya antara lain gas mulia, halogen, nitrogen, oksigen dan belerang

26. BIOLOGI SMA / MA (IPA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Mendeskripsikan dan menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, kunci determinasi sederhana dan tatanama binomial • Konsep keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem • Keanekaragaman hayati Indonesia, usaha pelestarian dan pemanfaatan sumber daya alam
<p>2. Mendeskripsikan/mengidentifikasi ciri-ciri Virus, kingdom <i>Protista</i>, <i>Monera</i> dan <i>Fungi</i> serta peranannya bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi Virus, <i>Protista</i>, <i>Monera</i> dan <i>Fungi</i> serta peranannya bagi kehidupan
<p>3. Mendeskripsikan/mengidentifikasi ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi Divisio <i>Plantae</i> : Tumbuhan Lumut, tumbuhan Paku dan tumbuhan Biji • Deskripsi <i>Animalia</i> : <i>Invertebrata</i> dan <i>Vertebrata</i> • Identifikasi <i>Plantae</i>: tumbuhan lumut, tumbuhan paku, tumbuhan biji berdasarkan perkembangbiakan • Identifikasi animalia berdasarkan perkembangbiakan
<p>4. Mendeskripsikan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen ekosistem, aliran energi, dan daur biogeokimia • Aksi-interaksi antar komponen ekosistem • Keseimbangan lingkungan dan pelestariannya
<p>5. Mendeskripsikan/mengidentifikasi struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan,hewan dan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi: sel, jaringan dan organ pada tumbuhan,hewan dan manusia serta penerapannya dalam konteks salingtemas
<p>6. Mendeskripsikan/mengidentifikasi struktur dan fungsi sistem organ pada <i>organisme</i> hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.</p>	<p>Struktur, fungsi, proses pada sistem organ serta kelainan/penyakit pada hewan dan manusia meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem gerak • sistem peredaran darah • sistem pencernaan makanan • sistem pernapasan

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> • sistem ekskresi • sistem regulasi (saraf, endokrin, dan indra) • sistem reproduksi
7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui pengamatan hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan melalui pengamatan hasil percobaan.
8. Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis, mengkaitkan proses tersebut dengan metabolisme lemak dan protein, dan memahami teknologi yang berkaitan dengan metabolisme.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur, sifat, dan fungsi enzim • Proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat serta pengawetan makanan. • Kemosintesis
9. Memahami dan mendeskripsikan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi serta implikasinya pada salingtemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep DNA, gen dan kromosom • Mekanisme pewarisan sifat menurut hukum-hukum hereditas • Reproduksi sel • Mutasi serta implikasinya pada salingtemas.
10. Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	<ul style="list-style-type: none"> • Teori evolusi dan fakta-fakta yang mendukung • Mekanisme evolusi dan mutasi • Implikasi evolusi dan mutasi dalam perkembangan sains
11. Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada salingtemas bagi masyarakat dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar dan peran bioteknologi • Jenis-jenis bioteknologi • Implikasi bioteknologi pada salingtemas • Dampak bioteknologi dalam kehidupan manusia

27. EKONOMI SMA / MA (IPS)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah pokok ekonomi • Kelangkaan • Sistem ekonomi • Peranan dan perilaku konsumen/produsen dalam kegiatan ekonomi • Permintaan dan penawaran • Harga keseimbangan • Berbagai bentuk pasar barang (pasar <i>output</i>) • Pasar input
<p>2. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapatan Nasional • Indeks harga dan inflasi • Fungsi konsumsi dan fungsi tabungan • Uang • Perbankan • Kebijakan pemerintah di bidang ekonomi/moneter pasca krisis 1997
<p>3. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi • Pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional. • APBN dan APBD • Jenis-jenis pengeluaran dan penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah • Kebijakan pemerintah di bidang fiskal • Kurs valuta asing dan neraca pembayaran • Kebijakan bidang ekspor dan impor • Jenis produk dalam bursa efek
<p>4. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dasar akuntansi • Jurnal umum • Siklus akuntansi perusahaan jasa • Laporan keuangan perusahaan jasa
<p>5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal khusus • Posting dari jurnal khusus ke buku besar utama dan buku pembantu • Siklus akuntansi usaha dagang • Harga pokok penjualan • Laporan keuangan usaha dagang

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal penutup
<p>6. Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan manajemen • Bentuk badan usaha • Pengetahuan koperasi • Koperasi sekolah • Kewirausahaan

28. SOSIOLOGI SMA / MA (IPS)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi sosial <ul style="list-style-type: none"> - Proses interaksi sosial - Syarat terjadinya interaksi sosial - Bentuk-bentuk interaksi sosial - Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial • Nilai dan norma sosial <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis nilai dan norma sosial - Fungsi nilai dan norma sosial - Keteraturan dan tertib sosial
<p>2. Mengidentifikasi proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi <ul style="list-style-type: none"> - Proses sosialisasi - Bentuk-bentuk sosialisasi - Media sosialisasi • Sosialisasi sebagai proses pengenalan nilai dan norma sosial budaya dalam pembentukan kepribadian
<p>3. Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku menyimpang <ul style="list-style-type: none"> - Terjadinya perilaku menyimpang sebagai akibat sosialisasi tidak sempurna - Berbagai jenis perilaku menyimpang • Pengendalian sosial <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi pengendalian sosial - Sifat dan cara pengendalian sosial - Peran lembaga pengendalian sosial
<p>4. Menganalisis bentuk-bentuk struktur sosial dan konsekuensinya terhadap konflik dan mobilitas sosial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stratifikasi sosial <ul style="list-style-type: none"> - Dasar pelapisan/stratifikasi sosial - Bentuk-bentuk stratifikasi sosial • Deferensiasi sosial dengan parameter agama, etnik dan ras, profesi, serta gender • Konflik sosial <ul style="list-style-type: none"> - Faktor penyebab konflik sosial - Bentuk-bentuk konflik sosial - Upaya mengatasi konflik (bentuk-bentuk akomodasi) - Pengaruh interseksi dan konsolidasi terhadap integrasi sosial • Mobilitas sosial <ul style="list-style-type: none"> - Faktor penyebab terjadinya mobilitas sosial - Bentuk-bentuk mobilitas sosial - Saluran mobilitas sosial

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>5. Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman kelompok sosial meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor yang mendasari terjadinya kelompok sosial - Bentuk-bentuk kelompok sosial: komunitas, kerumunan dan masyarakat (paguyuban atau patembayan) • Analisis terhadap kelompok sosial dalam masyarakat multikultural meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri masyarakat multikultural - Sebab terjadinya multikulturalisme - Perilaku dalam masyarakat multikultural
<p>6. Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Proses perubahan sosial - Bentuk perubahan sosial - Faktor penyebab perubahan sosial • Dampak perubahan sosial meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Dampak positif (globalisasi, demokratisasi) - Dampak negatif (westernisasi, sekularisme, konsumerisme, hedonisme)
<p>7. Menganalisis peran dan fungsi lembaga sosial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga sosial meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat lembaga sosial - Tipe-tipe lembaga sosial - Peran dan fungsi dari: <ul style="list-style-type: none"> * lembaga keluarga * lembaga pendidikan * lembaga agama * lembaga hukum * lembaga ekonomi * lembaga politik
<p>8. Menyusun rancangan dan melakukan penelitian sosial sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penelitian sosial meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun rancangan penelitian sosial - Teknik pengumpulan data - Analisis dan interpretasi hasil penelitian - Fungsi laporan penelitian sosial

29. GEOGRAFI SMA / MA (IPS)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Memahami hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi
2. Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip dasar membuat peta • Komponen-komponen pada peta • Menghitung skala peta
3. Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Pemanfaatan citra dan SIG dalam bidang : <ul style="list-style-type: none"> • Sumberdaya alam dan kehidupan • Menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan memanfaatkan peta
4. Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Litosfer (struktur lapisan kulit bumi, tenaga endogen dan eksogen) • Hidrosfer (air tanah, perairan darat dan perairan laut) • Pedosfer (kerusakan tanah dan penanggulangannya) • Atmosfer (unsur cuaca dan klasifikasi iklim) • Biosfer(sebaran flora-fauna dan pelestariannya)
5. Menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Antroposfer (pertumbuhan penduduk, komposisi penduduk dan mobilitas penduduk) • Industri (klasifikasi industri dan sebaran industri strategis)
6. Mendeskripsikan perkembangan wilayah.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola keruangan desa-kota serta interaksi spasial desa dan kota • Indikator negara-negara maju dan negara-negara berkembang

30. ANTROPOLOGI SMA / MA (BAHASA)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antar budaya, serta dampak dari keberagaman budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman budaya <ul style="list-style-type: none"> - Budaya lokal (wujud: 1. gagasan atau ide; 2. aktivitas budaya; dan 3. hasil karya) - Budaya asing (wujud: 1. gagasan atau ide; 2. aktivitas budaya; dan 3. hasil karya) - Hubungan antarbudaya (asimilasi, dan akulturasi) - Dampak keberagaman budaya
2. Menganalisis proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika budaya <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik dinamika budaya - Faktor-faktor pendorong dinamika budaya • Proses pewarisan budaya <ul style="list-style-type: none"> - Penanaman nilai dan norma dalam keluarga dan masyarakat (pada masyarakat tradisional) - Penanaman nilai dan norma melalui media masa (pada masyarakat modern) • Integrasi nasional: <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor pendorong dan penghambat
3. Mengidentifikasi peran bahasa dan dialek dalam perkembangan budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman bahasa di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi bahasa - Keterkaitan antara bahasa dan dialek - Perkembangan tradisi lisan
4. Mengidentifikasi keberagaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (seni rupa, sastra dan pertunjukan)	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman seni di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk dan perkembangan seni di Indonesia (seni rupa, seni sastra, dan seni pertunjukan)
5. Menjelaskan keberagaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Animisme, dinamisme, totemisme, politeisme, monotheisme dan sinkretisme - Fungsi agama/religi/kepercayaan dalam kehidupan masyarakat
6. Memahami peran dan penerapan IPTEK serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Peran dan penerapan IPTEK di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> - Pewarisan dan penerapan IPTEK - Pengaruh IPTEK terhadap perkembangan budaya masyarakat Indonesia

31. ILMU TAFSIR MA (KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	U R A I A N
1. Memahami arti tarjamah, tafsir dan ta'wil serta dapat membedakan ketiga istilah tersebut	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tarjamah • Pengertian tafsir • Pengertian ta'wil • Perbedaan antara tarjamah, tafsir dan ta'wil
2. Memahami dan meyakini keaslian dan kemurnian teks al-Qur'an, serta memahami proses penulisan dan pengumpulan al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Jaminan Allah terhadap keaslian teks al-Qur'an • Kondisi masyarakat Arab ketika al-Qur'an diturunkan • Penulisan al-Qur'an pada masa Nabi SAW dan pengumpulannya • Pengumpulan tulisan al-Qur'an pada masa Abu Bakar • Penulisan Mushaf al-Qur'an pada masa Utsman bin 'Affan
3. Memahami nuzul al-Qur'an dengan berbagai aspeknya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nuzul al-Qur'an • Ayat pertama dan terahir yang turun di dalam al-Qur'an • Ayat-ayat Makkiyah dan ayat-ayat Madaniyah • Cara-cara turunnya al-Qur'an • Hikmah turunnya al-Qur'an secara berangsur-angsur
4. Memahami macam-macam tafsir dan mengenal beberapa kitab tafsir sesuai dengan macamnya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tafsir bi al-ma'tsur • Beberapa kitab tafsir bi al-ma'tsur • Pengertian tafsir bi al-ma'qul • Beberapa kitab tafsir bi al-ma'qul
5. Memahami, mengetahui, serta menghayati macam-macam bacaan al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam qira'at dan tokoh-tokohnya • Manfaat perbedaan qira'at • Tajwid dan adab tilawah
6. Memahami dan menghayati kaidah-kaidah al-Qur'an yang harus dikuasai oleh Mufassir	<ul style="list-style-type: none"> • Dhamir • Ta'rif dan tankir • Ifrad dan jama' • Pertanyaan dan jawaban • Mutaradifat

32. ILMU HADIS MA (KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam macam, faedah mempelajari dan menyebutkan penyusunnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu hadis • Penyusun ilmu hadis • Pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar, sanad dan matan
2. Menjelaskan sejarah perkembangan hadis dari periode periwayatan dengan lisan hingga penulisan dan pembukuan hadis.	<ul style="list-style-type: none"> • Hadis pada masa Nabi, sahabat, tabi'in • Pembukuan Hadis
3. Menjelaskan macam-macam cara penerimaan dan periwayatan hadis (<i>at-tahamul wa al-ada'</i>) dan lafal-lafal yang digunakan untuk meriwayatkan hadis (<i>alfadz at-tahammul wa al-ada'</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam cara penerimaan dan periwayatan hadis (<i>at-tahamul wa al-ada'</i>) • Lafaz-lafaz yang digunakan untuk meriwayatkan hadis (<i>alfadz at-tahammul wa al-ada'</i>)
4. Menjelaskan hadis mutawatir dan hadis ahad	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hadis mutawatir dan ahad • Syarat-syarat, macam-macam dan contoh-contoh hadis mutawatir dan hadis ahad
5. Menjelaskan hadis sahih, hadis hasan dan hadis dha'if serta klasifikasinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hadis sahih, hasan, dhaif, marfu', mauquf dan maqthu'. • Syarat-syarat dan contoh-contoh hadis sahih, hasan, dhaif, marfu', mauquf dan maqthu'.
6. Menjelaskan hadis qudsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hadis qudsi • Perbedaan antara hadis qudsi dan al-Qur'an dan contoh-contohnya • Perbedaan antara hadis qudsi dan hadis nabawi dan contoh-contohnya
7. Menjelaskan hadis maqbul dan hadis mardud	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hadis maqbul dan hadis mardud • Macam-macam dan contoh-contoh hadis maqbul dan hadis mardud
8. Menjelaskan pengertian ilmu rijalul hadis dan al-jarh wa al-ta'dil.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu rijalul hadis dan al-jarh wa al-ta'dil • Lafal-lafal yang digunakan untuk al-jarh wa al-ta'dil
9. Menjelaskan biografi singkat para pentakhrij atau perawi hadis.	<ul style="list-style-type: none"> • Biografi singkat Imam Bukhori, Imam Muslim, Imam Abu Daud, Imam Turmudzi, Imam Nasa'i dan Imam Ibnu Majah

33. TASAWUF / ILMU KALAM MA (KEAGAMAAN)

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Menjelaskan pengertian, objek pembahasan, nama-nama, fungsi, dan sifat Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ilmu kalam ▪ Objek pembahasan Ilmu Kalam ▪ Nama-nama lain ilmu kalam dan penyebab penamaannya ▪ Fungsi ilmu kalam dalam ajaran Islam ▪ Sifat kajian ilmu kalam
2. Menjelaskan aqidah pada masa Nabi Muhammad dan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aqidah pada masa Nabi Muhammad SAW ▪ Aqidah kaum salaf (sahabat dan tabi'in) ▪ Faktor-faktor timbulnya ilmu kalam
3. Menjelaskan aliran-aliran dalam Ilmu Kalam, tokoh-tokoh, dan ajaran-ajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran kalam ▪ Aliran Khawarij, tokoh, dan ajaran-ajarannya ▪ Aliran Qadariyah dan Jabariyah, tokoh, serta ajaran-ajarannya ▪ Aliran Murji'ah, tokoh, dan ajaran-ajarannya ▪ Aliran Mu'tazilah, tokoh, dan ajaran-ajarannya ▪ Aliran Asy'ariyah, tokoh, dan ajaran-ajarannya ▪ Aliran Maturidiyah, tokoh, dan ajaran-ajarannya ▪ Aliran salafiyah, tokoh, dan ajaran-ajarannya
4. Menganalisis perkembangan aliran kalam Mu'tazilah dan Asy'ariyah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejayaan dan kemunduran aliran Mu'tazilah ▪ Kejayaan dan kemunduran aliran Asy'ariyah ▪ Membandingkan faktor yang menyebabkan kejayaan dan kemunduran aliran Mu'tazilah dan Asy'ariyah
5. Membandingkan persoalan-persoalan pokok Ilmu Kalam menurut aliran-aliran Kalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iman dan kufur ▪ Wahyu dan akal ▪ Kehendak, kekuasaan dan perbuatan Tuhan ▪ Kehendak, kekuasaan dan perbuatan manusia ▪ Kalamullah (Kalam Tuhan) ▪ Sifat-sifat dan zat Tuhan

34. BAHASA INDONESIA SMALB - B

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami jenis wacana nonsastra yang berupa bacaan sederhana berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/ percobaan, hasil penelitian dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab isi tersurat wacana yang berupa laporan pengamatan/ percobaan, hasil penelitian dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menjawab isi tersirat yang berupa teks bacaan laporan pengamatan/ percobaan, hasil penelitian dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelasan yang berupa teks bacaan laporan pengamatan/ percobaan, hasil penelitian dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi)
<p>2. Menulis karangan dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif yang berbentuk paragraf narasi, deskripsi, ekposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/ percobaan, rangkuman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun isi paragraf narasi berbagai surat resmi, hasil wawancara, laporan pengamatan/ percobaan, rangkuman. • Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, berbagai surat resmi, hasil wawancara, laporan pengamatan/ percobaan, rangkuman
<p>3. Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi) • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa • Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca) • Memperbaiki kesalahan bahasa dan mekanik (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca)
<p>4. Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata dan kalimat sesuai dengan kaidah • Menggunakan ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan
<p>5. Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, atau prosa fiksi • Merefleksikan isi karya sastra dalam kehidupan sehari-hari

35. BAHASA INDONESIA SMALB – A, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa tabel, grafik laporan pengamatan , percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan secara logis isi wacana yang berupa laporan pengamatan/percobaan, karya ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, serta tabel dan grafik) • Menyimpulkan isi yang tersirat secara logis teks berupa laporan pengamatan, karya ilmiah, hasil penelitian, resensi dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari teks yang berupa laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi)
<p>2. Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata dan kalimat sesuai dengan kaidah EYD. • Menggunakan ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan
<p>3. Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/ percobaan, resensi, rangkuman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi dan berbagai surat resmi. • Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi dan berbagai surat resmi. • Merangkum wawancara yang diadakan untuk mengetahui isi wawancara tersebut. • Membuat laporan pengamatan proses pembuatan produk tertentu
<p>4. Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) , menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan dan keruntutan isi) • Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca) • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan kalimat dalam bahasa.
<p>5. Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi, dan drama. • Merefleksikan isi karya sastra dalam kehidupan sehari-hari. • Mengungkapkan perasaan dalam bentuk puisi.

36. BAHASA INGGRIS SMALB – B

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata, kelompok kata, kalimat, istilah-istilah teknis, nama dan fungsi alat-alat dalam bidang pengajaran keterampilan <p>Contoh :</p> <p>Keterampilan tata busana : <i>Catwalk, designer, fashion show, haute couture, tank top, sling back, etc.</i></p> <p>Keterampilan tata boga : <i>Chef, sauté, specialty, baked, smoked, grilled, raw, cooked, appetizer, etc.</i></p> <p>Keterampilan computer : <i>Loading, internet, download, USB/flash disk, giga byte, etc.</i></p> <p>Keterampilan otomotif : <i>Tune up, fan belt, seat belt, gas gauge, windshield, wiper, etc.</i></p> <p>Keterampilan cetak sablon : <i>Emboss, print, paint, tie dye, etc.</i></p>
<p>2. WRITING (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional secara sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, ungkapan dan teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: menuliskan daftar belanja, iklan, menu, resep <p>Contoh:</p> <p>Daftar belanja :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>some fruit and vegetables</i> - <i>a dozen of eggs</i> - <i>a loaf of bread</i> - <i>a bottle of milk</i> <p>Iklan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Are you looking for a job?</i> - <i>Please call 0818484027</i> - <i>We offer you twenty-five dollars a week</i> - <i>SMART, the best English course. No success, no pay</i> - <i>etc.</i> <p>Resep :</p> <p><i>Ingredients for fried rice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>rice</i> - <i>chili</i> - <i>onion</i>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>salt</i> - <i>oil</i> - <i>soy sauce</i> - <i>eggs</i> - <i>etc.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi paragraf/teks monolog/fungsional pendek sangat sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat yang diterima dalam kehidupan sehari-hari.

37. BAHASA INGGRIS SMALB – A, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. LISTENING (Mendengarkan) Memahami makna teks lisan berupa percakapan sehari-hari dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis monolog (naratif, deskriptif, dsb) serta teks fungsional pendek yang menggunakan ragam bahasa lisan populer sangat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pesan utama teks lisan • Menemukan informasi rinci dan informasi tertentu dari teks lisan • Melakukan seperangkat petunjuk/instruksi lisan sederhana
<p>2. READING (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label, dsb.) yang ditemukan dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, dsb.) yang menggunakan bahasa populer sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pesan utama dalam teks tulis • Menemukan informasi rinci dan informasi tertentu • Menemukan makna tersurat dan tersirat • Menafsirkan makna kata sesuai konteks
<p>3. WRITING (Menulis) Mengungkapkan nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esei sangat sederhana berbentuk naratif, deskriptif dan argumentatif dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun paragraf acak menjadi teks berbentuk naratif, deskriptif • Melengkapi teks fungsional pendek, monolog, dan kalimat/paragraf pendek

38. MATEMATIKA SMALB - A, B, D, DAN E

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Mengerti dan mampu melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi hitung <ul style="list-style-type: none"> - bilangan cacah - bilangan bulat - bilangan pecahan • Skala
<p>2. Mampu mengenali dan mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola bilangan • Barisan bilangan
<p>3. Mampu menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkaran <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur lingkaran - Keliling lingkaran - Luas lingkaran • Bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur limas dan prisma tegak - Luas permukaan dan volume balok serta kubus
<p>4. Mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data dengan diagram batang dan lingkaran - Mean, median, dan modus
<p>5. Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang <ul style="list-style-type: none"> - Kisaran nilai peluang - Frekuensi harapan

39. BAHASA INDONESIA SMK

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. Memahami isi berbagai bentuk wacana nonsastra seperti berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal serta menanggapi isinya secara kritis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menanggapi berbagai ragam informasi tulis (berbagai teks bacaan dari media cetak, laporan, petunjuk kerja, aturan, otobiografi, biografi, grafik, matriks, bagan, diagram, denah, dan jadwal), mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - isi tersurat/tersirat teks yang dibaca - penyimpulan isi - ringkasan/intisari - tanggapan/kritik isi teks - penentuan gagasan pokok dan gagasan penjelas - makna kata atau istilah dalam teks - kalimat tanya
<p>2. Menulis proposal dan berbagai jenis karangan, surat, dan membuat berbagai laporan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis proposal dan berbagai jenis karangan seperti narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, dan persuasi dengan menggunakan pilihan kata yang bervariasi, ungkapan, kalimat efektif, dan Ejaan yang Disempurnakan (EYD), mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - penyusunan kerangka karangan - penyusunan kalimat menjadi paragraf - penggunaan kata penghubung antarkalimat dan antarpagraf - pendeskripsian benda/peristiwa - melengkapi paragraf • Menulis berbagai jenis surat, seperti surat pribadi (surat berita keluarga, ucapan terima kasih, belasungkawa, ucapan selamat, perkenalan, undangan, permintaan maaf, lamaran pekerjaan), surat dinas/surat resmi (surat undangan, permohonan, nota dinas, pengumuman, perizinan, edaran, dan penolakan), surat niaga (surat penawaran, pesanan, jual beli, sewa-menyewa, perjanjian kontrak, surat kuasa, pengaduan, dan keluhan) dengan memperhatikan <ul style="list-style-type: none"> - isi surat - sistematika surat - bahasa surat (tidak taksa makna, kalimat efektif, komunikatif, cermat, dan santun) • Membuat berbagai laporan ilmiah sederhana seperti hasil wawancara, peristiwa atau kegiatan, perjalanan, hasil penelitian, hasil seminar atau diskusi dengan memperhatikan

	<ul style="list-style-type: none"> - isi - sistematika - bahasa laporan (pilihan kata, bentuk kata, dan ungkapan) - catatan hasil rapat
<p>3. Mengapresiasi seni berbahasa seperti iklan, poster, lirik lagu, dan karya sastra (teks prosa, puisi, dan drama)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapresiasi seni berbahasa karya nonsastra (iklan, poster, dan lirik lagu) dan karya sastra (puisi dan prosa), mencakup <ul style="list-style-type: none"> - isi iklan/poster/lirik lagu - bahasa iklan/poster/lirik lagu - peribahasa - unsur intrinsik puisi (tema, amanat, majas, dan makna lambang/kias, dan rima) - unsur intrinsik prosa (tema, alur, latar, penokohan/perwatakan, amanat, majas, dan sudut pandang) - unsur intrinsik drama (tema, alur, amanat, latar, perwatakan, dan konflik) - unsur ekstrinsik karya sastra

40. BAHASA INGGRIS SMK

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. LISTENING (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pernyataan lisan yang tepat menyangkut gambar. • Menemukan respon yang tepat dari ungkapan-ungkapan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - salam dan perpisahan - cara berterimakasih - perkenalan diri/orang lain - deskripsi benda, orang, situasi dan proses - perbandingan dua atau lebih benda/orang/situasi - penanganan tamu/pelanggan secara langsung atau tidak langsung. - imperatif : perintah, permintaan, larangan, arahan/petunjuk - penawaran - persetujuan - pemesanan - saran - pendapat - nasihat - kemampuan - izin - kemungkinan - keharusan - pujian - undangan - penyesalan dan permintaan maaf - pilihan - pengandaian - hobi/minat - kegiatan sehari-hari/ sedang berlangsung / lampau/terencana/sudah atau belum dilakukan - kebiasaan pada waktu lampau. • Menemukan pesan utama dan informasi rinci dalam teks lisan.
<p>2. READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal, transaksional dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan, dan keprofesian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan respon yang tepat dari ungkapan-ungkapan berikut : <ul style="list-style-type: none"> - salam dan perpisahan - cara berterimakasih - perkenalan diri/orang lain

	<ul style="list-style-type: none"> - deskripsi benda, orang, situasi dan proses - perbandingan dua atau lebih benda/orang/situasi - penanganan tamu/pelanggan secara langsung atau tidak langsung - imperatif : perintah, permintaan, larangan, arahan - penawaran - persetujuan - pemesanan - saran - pendapat - nasihat - kemampuan - izin - kemungkinan - keharusan - pujian - undangan - penyesalan dan permintaan maaf - pilihan - pengandaian - hobi/minat - kegiatan sehari-sehari/ sedang berlangsung/lampau / terencana/sudah atau belum dilakukan - kebiasaan pada waktu lampau <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata/frasa dalam sebuah teks tertulis/percakapan pendek yang tidak sesuai dengan tata bahasa atau konteks • Menemukan pesan utama, informasi rinci tersurat/tersirat, rujukan kata, sinonim, antonim, makna kata dari teks tertulis dalam bentuk pengumuman, surat, menu, tabel, jadwal, instruksi, iklan, profil, peta, agenda, katalog, manual, lowongan kerja, label dan diagram.
--	---

**41. MATEMATIKA SMK KELOMPOK : TEKNOLOGI,
KESEHATAN, DAN PERTANIAN**

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Mampu melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan real <ul style="list-style-type: none"> - Operasi bilangan real (bilangan bulat, bilangan pecahan, bentuk persen dan pecahan desimal) - Bilangan berpangkat - Bilangan irasional (bentuk akar) - Logaritma
2. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi linear (relasi dan fungsi, jenis-jenis fungsi, grafik, persamaan grafik fungsi dan invers fungsi) - Fungsi kuadrat (grafik fungsi, persamaan grafik fungsi, nilai ekstrim)
3. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan pertidaksamaan <ul style="list-style-type: none"> - Pertidaksamaan linear satu variabel - Sistem persamaan linear dua variabel
4. Mampu menyelesaikan masalah program linear	<ul style="list-style-type: none"> • Program linear <ul style="list-style-type: none"> - Himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dua variabel - Model matematika (soal cerita) - Nilai optimum (Fungsi objektif dan Nilai Optimum)
5. Mampu menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Matriks <ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam matriks - Operasi matriks (Penjumlahan, pengurangan dan hasil kali matriks) • Vektor <ul style="list-style-type: none"> - Operasi vektor pada bidang datar - Operasi vektor pada bangun ruang
6. Mampu menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar <ul style="list-style-type: none"> - Keliling bangun datar - Luas bangun datar • Bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> - Luas Permukaan - Volume bangun ruang

<p>7. Mampu menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logika matematika <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan majemuk (negasi, konjungsi, disjungsi, implikasi dan biimplikasi) - Negasi pernyataan majemuk dan berkuantor - Konvers, invers dan kontraposisi - Penarikan kesimpulan (modus ponens, modus tollens dan silogisma)
<p>8. Mampu menerapkan perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trigonometri <ul style="list-style-type: none"> - Perbandingan trigonometri - Koordinat kutub dan kartesius - Rumus Jumlah dan selisih dua sudut
<p>9. Mampu menyelesaikan masalah dengan konsep teori peluang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang <ul style="list-style-type: none"> - Permutasi - Kombinasi - Peluang kejadian
<p>10. Mampu menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data (data tunggal dan data kelompok) - Ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - Ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, simpangan baku, jangkauan semi inter kuartil)
<p>11. Mampu menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limit dan turunan <ul style="list-style-type: none"> - Limit fungsi (fungsi aljabar, trigonometri dan tak hingga) - Turunan (fungsi aljabar, trigonometri) - Nilai maksimum/ minimum
<p>12. Mampu menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integral <ul style="list-style-type: none"> - Integral tak tentu - Integral tentu - Luas dan volume benda putar

**42. MATEMATIKA SMK KELOMPOK: PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI
KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Mampu melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Bilangan Real <ul style="list-style-type: none"> - Bilangan Real - Bilangan berpangkat - Bilangan bentuk akar - Logaritma
2. Mampu menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan Pertidaksamaan <ul style="list-style-type: none"> - Persamaan dan pertidaksamaan linear dengan satu variabel - Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dengan satu variabel - Sistem persamaan linier dengan dua variabel • Matriks <ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam matriks - Operasi matriks - Determinan dan Invers matriks • Program Linear <ul style="list-style-type: none"> - Grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dengan dua variabel - Model Matematika - Nilai optimum
3. Mampu menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun Datar <ul style="list-style-type: none"> - Keliling - Luas
4. Mampu menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Barisan dan Deret Bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Pola Bilangan - Barisan dan Deret Aritmetika - Barisan dan Deret Geometri
5. Mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian Data - Ukuran Pemusatan - Ukuran Penyebaran

43. MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
1. Mampu melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Bilangan Real <ul style="list-style-type: none"> - Bilangan real - Bilangan berpangkat - Bilangan irasional (bentuk akar) - Logaritma
2. Mampu menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan dan Pertidaksamaan <ul style="list-style-type: none"> - Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel - Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dengan satu variabel - Sistem persamaan linear dengan dua variabel • Program Linear <ul style="list-style-type: none"> - Grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dengan 2 variabel - Model matematika - Nilai optimum
3. Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.	<ul style="list-style-type: none"> • Matriks <ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam matriks - Operasi matriks - Determinan dan invers matriks
4. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Logika Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan majemuk - Ingkaran kalimat majemuk berkuantor - Penarikan kesimpulan
5. Mampu menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi linear - Fungsi kuadrat
6. Mampu menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Barisan dan Deret Bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Pola Bilangan - Barisan dan Deret Aritmetika - Barisan dan Deret Geometri - Deret Geometri tak hingga
7. Mampu menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun Datar <ul style="list-style-type: none"> - Keliling - Luas

<p>8. Mampu menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang <ul style="list-style-type: none"> - Permutasi - Kombinasi - Peluang
<p>9. Mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian Data - Ukuran Pemusatan - Ukuran Penyebaran
<p>10. Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hitung Keuangan <ul style="list-style-type: none"> - Bunga Tunggal - Bunga Majemuk - Rente - Anuitas - Penyusutan

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kantor Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

